FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE JARDIN B

JULIO

En este collage de fotografías se apreciarán diversos momentos que vivenciaron los niños y las niñas, Durante el mes de JULIO las emociones en los niños y niñas de primera infancia es fundamental para su desarrollo integral, ya que en esta etapa comienzan a construir su identidad, sus vínculos afectivos y su forma de relacionarse con el mundo. Durante los primeros años de vida, los niños aún no comprenden del todo lo que sienten ni cómo expresar sus emociones de forma adecuada. Por eso, es clave acompañarlos y guiarlos en el reconocimiento, la expresión y la regulación emocional.

Estás fotografías representaron lo siguiente:

- SOMBRERO DE LAS EMOCIONES
- GAFAS POSTIVAS
- VOLCAN DE LAS EMOCIONES
- PALETAS DE EMOCIONES
- MI BANDERA DE COLOMBIA
- PALABRAS MAGICAS EL SI Y EL NO
- NORMAS DENTRO DEL AULA
- LOTERIAS DE EMOCIONES
- GOLOSA DE EMOCIONES
- SEMAFORO DE LAS EMOCIONES.

- SOMBRERO DE LAS EMOCIONES



Los niños y las niñas. Con la experiencia Cada sombrero representa una emoción (felicidad, tristeza, enojo, miedo, sorpresa, etc.). Cuando los niños se ponen un sombrero, asocian colores o formas con emociones específicas, lo que les ayuda a Al jugar, los niños: Comprenden que todas las emociones son válidas. Aprenden a regularse cuando sienten emociones fuertes. Al hablar de lo que sienten con un sombrero puesto, se sienten más seguros. Esto les da Confianza para expresarse sin miedo. Herramientas para hablar de sus emociones en la vida real. Practican cómo expresar lo que sienten sin lastimar a otros.

Cuando los niños se ponen en el lugar de otros usando distintos sombreros: Desarrollan empatía, al imaginar cómo se sienten los demás. Juegan roles que les permiten resolver conflictos de forma creativa. El juego de los sombreros de emociones es una estrategia divertida, simbólica y educativa que ayuda a los niños a reconocer, expresar y gestionar sus emociones desde la primera infancia, fortaleciendo su desarrollo emocional y social.

Recursos: sombreros, muisca.

- GAFAS POSTIVAS



Los niños y las niñas de jardín b jugaron a las gafas positivas donde se Promueve el pensamiento positivo Al ponerse las "gafas positivas", los niños aprenden a: Ver lo bueno en ellos mismos y en los demás. Buscar soluciones en lugar de enfocarse solo en los problemas. Cambiar frases negativas por afirmaciones positivas. Practican la empatía y el respeto. Aprenden a ver lo bueno en sus compañeros, fortaleciendo los vínculos. Desarrollan una actitud menos crítica y más comprensiva. Con esta herramienta simbólica, los niños: Aprenden a enfrentar frustraciones con una actitud más resiliente. Buscan lo que sí pueden hacer, en vez de rendirse. Se entrenan para ver oportunidades en los errores. El juego de las gafas positivas es una estrategia poderosa para enseñar a los niños a ver el mundo desde una perspectiva más amable, fortaleciendo su autoestima, resiliencia, empatía y capacidad de resolver problemas con actitud positiva.
Recursos: hojas, marcadores, limpia pipas.

- VOLCAN DE LAS EMOCIONES



El nivel de jardín B se disfrutó mucho de la experiencia de un volcán de emociones. Les permite identificar diferentes emociones como la alegría, tristeza, rabia, miedo, sorpresa, entre otras, dándoles nombre y forma. A través del juego, los niños entienden que las emociones fuertes como la rabia o la frustración son normales, pero que no deben “explotar como un volcán”. Aprenden estrategias para calmarse y expresar lo que sienten sin dañar a otros. Al compartir sus emociones y escuchar las de sus compañeros, se fomenta la comprensión y el respeto por los sentimientos ajenos. El volcán de las emociones ofrece un espacio seguro para que los niños hablen de lo que sienten y piensan, algo fundamental para su bienestar emocional. El volcán de las emociones es una herramienta poderosa para educar en emociones, algo esencial para el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que no solo mejora su comportamiento, sino también su convivencia, autoestima y salud mental.

Recursos: tubos de papel, vinagre, bicarbonato, tempera.

- PALETAS DE EMOCIONES



Iniciamos la Cada paleta representa una emoción (alegría, tristeza, enojo, miedo, etc.), lo que ayuda a los niños a identificar cómo se sienten y ponerle nombre a sus emociones. 2. Promueve la expresión emocional
Les da un espacio seguro para expresar lo que sienten sin ser juzgados, favoreciendo la comunicación emocional desde temprana edad. 3. Favorece la autorregulación Al identificar su estado emocional, los niños aprenden a buscar estrategias para calmarse o mantener el equilibrio, desarrollando autocontrol. Desarrolla empatía y conciencia social
Al observar las “paletas” de sus compañeros, los niños también reconocen que todos sienten diferente y aprenden a respetar y acompañar esas emociones.
Recursos: paletas, palos de paleta.

- MI BANDERA DE COLOMBIA



Cuando los niños y niñas Trabajar la bandera de Colombia con los niños es muy importante porque les permite fortalecer su identidad, sentido de pertenencia y amor por su país desde la primera infancia. Aquí tienes algunas razones clave, Fomenta el sentido de pertenencia Enseñarles la bandera ayuda a que los niños se identifiquen como parte de una comunidad, una cultura y una nación. Desarrolla valores patrióticos Se inculcan valores como el respeto, la solidaridad y el amor por la patria. Aprenden que la bandera representa la historia, la libertad y el esfuerzo de muchos.

.

Recursos: papel crepe, Colbon, cartulina

- PALABRAS MAGICAS EL SI Y EL NO



Los niños y las niñas Fomentaron la convivencia y el respeto, Las normas ayudan a que todos los niños y niñas entiendan qué comportamientos son adecuados y cuáles no. Esto promueve un ambiente de respeto, solidaridad y buen trato entre compañeros. Al conocer y practicar las normas, los niños aprenden a tomar decisiones responsables, a controlar sus impulsos y a actuar de forma coherente con lo que se espera en cada situación. Las normas dan estructura al día a día escolar, permitiendo que los niños se sientan seguros porque saben qué esperar. Esto disminuye la ansiedad y mejora su disposición para aprender.

A través del cumplimiento de normas como esperar el turno, pedir la palabra o respetar el material de otros, los niños desarrollan empatía, paciencia, cooperación y tolerancia.

Recursos: imágenes

- NORMAS DENTRO DEL AULA



Los niños y las niñas Las normas en el aula son una forma de enseñar que la convivencia en cualquier espacio (hogar, escuela, Comprender el sentido de las normas: A través de cuentos y dramatizaciones, los niños comprenden por qué existen las normas y cómo ayudan a convivir mejor con los demás. Favorecer el aprendizaje a través de historias: Los cuentos permiten identificar situaciones cotidianas y personajes con los que los niños se sienten identificados, facilitando la reflexión sobre conductas correctas e incorrectas. Desarrollar habilidades sociales: El juego de roles les permite ensayar comportamientos positivos, como pedir permiso, respetar turnos, escuchar al otro, y resolver conflictos de manera pacífica.

Recursos: cuentos, bebes asexuados.

- LOTERIAS DE EMOCIONES



Los niños y las niñas Trabajar la lotería de las emociones con los niños y niñas es una estrategia lúdica y educativa muy valiosa. Aquí te explico por qué es importante, Ayuda a reconocer las emociones Los niños aprenden a identificar diferentes emociones (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa, etc.) observando las imágenes y asociándolas con situaciones cotidianas. Al jugar, los niños reflexionan sobre lo que sienten y aprenden que todas las emociones son válidas. Esto les ayuda a entenderse a sí mismos y a los demás. La lotería de emociones promueve que los niños y niñas hablen sobre cómo se sienten, pongan nombre a sus emociones y compartan experiencias en un espacio seguro y guiado. Al reconocer las emociones en los otros, los

niños desarrollan la capacidad de ponerse en el lugar del otro, comprender cómo se sienten sus compañeros y actuar con sensibilidad

Recursos: loterias

- GOLOSA DE EMOCIONES



Los niños y las niñas. De jardín B con el juego de la golosa es fomentar el reconocimiento, la expresión y la regulación de las emociones de manera lúdica y significativa. Este tipo de actividad combina el movimiento corporal, el juego tradicional y la educación emocional, lo que permite a los niños aprender sobre sus emociones de forma activa y divertida. Reconocer y nombrar emociones: Ayuda a que los niños identifiquen emociones básicas como la alegría, tristeza, rabia, miedo, amor, Desarrollar habilidades socioemocionales: Fortalece la empatía, la escucha y la capacidad de expresarse emocionalmente de forma adecuada. Estimular la memoria y la atención: Recordar qué emoción representa cada cuadro les ayuda a ejercitar la memoria y la concentración.
.

Recursos: plástico, imágenes.

- SEMAFORO DE LAS EMOCIONES



Los niños y las niñas Con la estrategia del semáforo Es una herramienta visual que usa los colores del semáforo (rojo, amarillo y verde) para representar diferentes estados emocionales y ayudar a los niños a tomar conciencia de cómo se sienten y cómo actuar ante esas emociones Fomenta la autorregulación emocional, Rojo: emociones intensas como el enojo o la

frustración. Amarillo: emociones que alertan, como la inquietud o el miedo. Verde: emociones agradables como la alegría o la calma.

Esta clasificación ayuda a los niños a detenerse, pensar y actuar de forma adecuada según su estado emocional. Usar el semáforo les permite a los niños reconocer cómo se sienten en cada momento, ponerle nombre a esa emoción y empezar a entender qué la provoca.

.

Recursos: cartulina, Colbon, hojas iris,